



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ МО  
«Дмитровский техникум»

\_\_\_\_\_ И. Л. Заморухова

\_\_\_\_\_  
Протокол №

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО РАЗРАБОТКЕ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящая Инструкция определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее ОПОП (ППССЗ, ППКРС)) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области Московский области «Дмитровский техникум» (далее – техникум), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2 ОПОП (ППССЗ, ППКРС) СПО представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3 Настоящая Инструкция разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.;
- Закон Московской области "Об образовании" от 27.07.2013 г. №94/2013-ОЗ ;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».

1.4 В настоящей Инструкции применяются следующие термины, определения и сокращения:

- **федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по специальности, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями, реализующими программы среднего профессионального образования, на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;
- **основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО), программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (ППКРС СПО)** – комплексный проект учебного процесса в образовательном учреждении, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенной специальности;
- **компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- **вид профессиональной деятельности** – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- **специальность** – общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определен разделением труда в обществе (термин «специальность» может использоваться как синонимы, если функции по определенной специальности охватывают всю сферу профессиональной деятельности человека);
- **учебная дисциплина** – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и (или) области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;
- **профессиональный модуль** – часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью ОПОП или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании;
- **междисциплинарный курс** – составная часть профессионального модуля, система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и

обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

## **2. Структура ОПОП (ППССЗ, ППКРС) СПО**

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Пояснительная записка
- 2.4 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) по соответствующей специальности
- 2.5 Рабочие программы учебной и производственной практик
- 2.6 Комплекты оценочных средств
- 2.7 Программа государственной (итоговой) аттестации
- 2.8 Экспертное заключение на ОПОП (ППССЗ, ППКРС) от работодателя
- 2.9 Календарно-тематические планы на текущий учебный год

## **3. Разработка ОПОП (ППССЗ, ППКРС) СПО**

3.1 Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП (ППССЗ, ППКРС) СПО по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.2 При разработке ОПОП (ППССЗ, ППКРС) СПО Техникум определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО.

3.3 Перед началом разработки ОПОП (ППССЗ, ППКРС) методическая комиссия (коллектив разработчиков) по специальности должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.4 ОПОП (ППССЗ, ППКРС) СПО ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ (учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик), с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных требованиями соответствующего ФГОС СПО.

3.5 Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП (ППССЗ, ППКРС) СПО, является структурное подразделение (отделение) Техникума, отвечающее за подготовку по соответствующей специальности.

3.6 ОПОП (ППССЗ, ППКРС) СПО утверждается директором Техникума, программы профессиональных модулей и КОС ПО ПМ согласовываются с работодателями.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Дмитровский техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»**

\_\_\_\_\_ **И. Л. Заморухова**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная  
образовательная программа  
(ШССЗ, ПКРС)**

по специальности среднего  
профессионального образования

---

*код и наименование профессии, специальности*

\_\_\_\_\_ ПОДГОТОВКИ  
*базовой или углубленной (СПО)*

**Наименование квалификации**

\_\_\_\_\_ *(в соответствии с уровнем подготовки)*

**Форма обучения**

*очная*

20\_\_ год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП (ППССЗ, ППКРС)
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП (ППССЗ, ППКРС)

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП (ППССЗ, ППКРС)**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- 2.4. Специальные требования

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

### **4. Требования к условиям реализации ОПОП (ППССЗ, ППКРС)**

- 4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.3. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП (ППССЗ, ППКРС)
  - 4.3.1. Кадровое обеспечение
  - 4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 4.3.3. Материально-техническое обеспечение

### **5. Оценка результатов освоения ОПОП (ППССЗ, ППКРС)**

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
- 5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

**Приложения** (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП (ППССЗ, ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП (ППССЗ, ППКРС)) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности.

Основная профессиональная образовательная программа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Дмитровский техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «\_\_\_\_\_»  
*код, и наименование профессии, специальности*

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.;
- Закон Московской области "Об образовании" от 27.07.2013 г. №94/2013-ОЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) (*указать код и наименование профессии (специальности), номер и дату утверждения ФГОС*);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой или углубленной, СПО*) подготовки по специальности (*код специальности*) при очной форме получения образования:

на базе среднего (полного) общего образования – \_\_\_\_\_

на базе основного общего образования – \_\_\_\_\_.

### 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП (ППССЗ, ППКРС)

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Работодатели согласовывают программы профессиональных модулей и программы всех видов практик.

Программу ГЭК согласовывают председатели ГЭК (представители работодателей и иных социальных партнеров), утвержденные приказом Министерства образования Московской области.

Представители работодателей являются председателями экзаменационных комиссий на квалификационных экзаменах по профессиональным модулям.

Представители работодателей могут принимать участие в работе предметно-цикловых комиссий по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникум.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП (ППССЗ, ППКРС) <sup>1</sup>

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

---

---

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

---

---

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

#### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	
ОК 2	
ОК n	

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	
ПК 1.1	
ПК 1.2	
ПК 1.n	
<b>ВПД 2</b>	
ПК 2.1	
ПК 2.2	
ПК 2.n	
<b>ВПД N</b>	
.....	

*Если ОПОП (ППССЗ, ППКРС) предполагает получение дополнительных общих и/или профессиональных компетенций, они указываются в п. 2.2 после обязательных компетенций, заданных в ФГОС. Дополнительные профессиональные компетенции указываются в рамках конкретного вида профессиональной деятельности.*

## 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 3.1. Рабочий учебный план

В учебном плане по специальности \_\_\_\_\_ указан профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего (полного) общего образования), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных

---

<sup>1</sup> Раздел заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО

дисциплин общеобразовательного цикла (*при его наличии в учебном плане*); циклов и разделов ОПОП (ППССЗ, ППКРС) (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОПОП (ППССЗ, ППКРС) по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть – возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Распределение вариативной части циклов ОПОП (ППССЗ, ППКРС) \_\_\_\_\_ часов максимальной учебной нагрузки (\_\_\_\_\_ часов обязательных учебных занятий) отражено в пояснительной записке к учебному плану.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Учебный план приводится в приложении к ОПОП (ППССЗ, ППКРС).

### **3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении.

### **3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей**

В приложении к ОПОП (ППССЗ, ППКРС) приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП (ППССЗ, ППКРС). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП (ППССЗ, ППКРС) СПО предусматриваются следующие виды практик: \_\_\_\_\_.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам



производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В приложении к ОПОП (ППССЗ, ППКРС) приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

## **4. Требования к условиям реализации ОПОП (ППССЗ, ППКРС)**

### **4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

*(конкретные виды используемых активных и интерактивных форм проведения занятий определяются образовательным учреждением с учетом требований п. 7.1 ФГОС СПО)*

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

### **4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

*В тексте раздела должна быть представлена реализация требований п. 7.1 ФГОС СПО: образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.*

*Могут быть представлены документы, регламентирующие организацию самостоятельной работы обучающихся.*

### **4.3. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП (ППССЗ, ППКРС) формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии) \_\_\_\_\_.

*Ресурсное обеспечение ОПОП (ППССЗ, ППКРС) СПО техникума определяется как в целом по ОПОП (ППССЗ, ППКРС), так и по циклам дисциплин и включает в себя:*

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;

- материально-техническое обеспечение.

#### 4.3.1. Кадровое обеспечение (требования п. 7.15 ФГОС СПО)

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (уточнить в соответствии со специальностью/профессией). Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### Кадровый потенциал

№ п/п		По физическим лицам
1	Количество преподавателей	
2	Процент штатных ППС	
3	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации: – в течение последнего года – в течение последних двух лет – в течение последних трех лет	

#### 4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (требования пп. 7.16, 8.3 ФГОС СПО) (приложение \_\_\_)

ОПОП (ППССЗ, ППКРС) должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (ППССЗ, ППКРС) (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Реализация ОПОП (ППССЗ, ППКРС) должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями,

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 4.3.3. Материально-техническое обеспечение (требования п. 7.18 ФГОС СПО)

Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП (ППССЗ, ППКРС) должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС по конкретной специальности (профессии) указывается обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

## 5. Оценка результатов освоения ОПОП (ППССЗ, ППКРС)

В соответствии с ФГОС по специальности \_\_\_\_\_ и действующими нормативными документами Техникума оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП (ППССЗ, ППКРС) СПО осуществляется в соответствии с ФГОС по специальности, а также действующими нормативными документами Техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают КИМы для текущего контроля знаний и КОСы для промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля), соответствующие КИМы хранятся в профильных учебных кабинетах, лабораториях, мастерских.

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики. КОС для проведения промежуточной аттестации хранятся вместе с ОПОП на отделении информационных и методических ресурсов техникума в течение срока реализации программы по соответствующей специальности /профессии.

### **5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

*В приложении приводится программа государственной (итоговой) аттестации.*

### **5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

*Приводятся требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.*

#### **Коллектив разработчиков:**

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подразделение)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подразделение)

#### **Представители работодателей:**

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, организация)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, организация)